

# Anlage 2

Beobachtungsdatum: ..... Krippe: ..... Kind (Initialen/Symbol etc.): .....

## Dokumentation zum Sprachbereich .....

Alter (Jahr; Monat)	Geschlecht w/m	Erstsprache deutsch? <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja	Erstkontakt mit Deutsch in der Krippe? <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein	Besuch der Krippe seit Monat/Jahr
		Erstsprache/n des Kindes: ..... Werden weitere Sprache/n in der Familie gesprochen? .....		

Beobachtungssituation: Wann (im Tagesablauf)? Wo? Mit wem? Was wurde gemacht? Was war Thema?

- spontan
- gezielt

--	--

Dokumentation der Beobachtung mittels	Anmerkungen zum kommunikativen Verhalten des Kindes, z.B. sprachlich aktiv oder eher zurückhaltend:
<input type="checkbox"/> Film/Video <input type="checkbox"/> Foto <input type="checkbox"/> Tonband <input type="checkbox"/> Schriftlich	

Gefördert von



Deutsches  
Jugendinstitut

Beobachtungsdatum: .....

Krippe: .....

Kind (Initialen/Symbol etc.): .....

<b>Verschriftlichung der Beobachtung:</b>	
Konkrete Mitschrift kindlicher Äußerungen und Ausdrucksformen (verbal und nonverbal)	
<b>Reflexion und Interpretation der Beobachtung:</b>	
Welche sprachlichen Aspekte lassen sich beobachten?  (vgl. Orientierungslauf)	

Bitte alle Anlagen diesem Blatt beilegen (Notizzettel, Bilder – auch der Kinder –, Fotos, Film, Tonband bzw. CD/Diskette etc.)

Gefördert von

