

VORLAGE

an die  
Stadtverordnetenversammlung

Eingang		DS.-Nr.	<b>356/</b>
			<b>16-</b>
			<b>21</b>
AusIB	ÄR	SozIJA	KSSpA
PBUA	OBR	HuFA	StV

**Betreff:** Bericht des Magistrats zur Kenntnisnahme  
Erster Sachstands- und Zwischenbericht zum Konzept: "Sprachförderung in Kindertagesstätten der Stadt Rüsselsheim am Main" (Zeitraum Januar 2017 bis Mai 2018)

**M-Nr.:** 179/18

Der Magistrat leitet der Stadtverordnetenversammlung den ersten Sachstands- und Zwischenbericht zum Konzept: "Sprachförderung in Kindertagesstätten der Stadt Rüsselsheim am Main" (Zeitraum Januar 2017 bis Mai 2018)

**Beschlussvorschlag:**

**Kenntnisnahme**

Die Stadtverordnetenversammlung nimmt den Bericht (Anlage 1) zur Kenntnis und nimmt ebenfalls zur Kenntnis, dass die systematisch methodische Erhebung von Sprachförderbedarf und Dokumentation so ergänzt wird (Anlage 2, Punkt 3.2.1), dass neben den bisher verwendeten Beobachtungsbögen des Deutschen Jugendinstituts auch „Der Beobachtungsbogen. Sprachentwicklung von 1 – 6 Jahren“ von Schlaaf-Kirschner und Fege-Scholz (Anlage 3) angewandt werden kann.

**Begründung**

Die Stadtverordnetenversammlung hat am 09.03.2017 mit der Drucksache DS-Nr. 153/16-21 das vom Fachbereich Bildung und Betreuung und Kultur 123 vorgelegte Konzept „Sprachförderung in Kindertagesstätten der Stadt Rüsselsheim am Main“ beschlossen.

Hier wird nun ein erster Sachstands- und Zwischenbericht vorgelegt, der über die bisherige Umsetzung Auskunft gibt.

Nach einer Übergangsphase zu Beginn des Jahres 2017 werden seit dem Betreuungsjahr 2017/2018 in allen Kindertagesstätten der Stadt Rüsselsheim am Main zusätzliche Förderkräfte in der alltagsintegrierten Sprachförderung eingesetzt und im Jahr 2018 zu gleichen Teilen durch Landes- und kommunale Mittel finanziert.

Das vorherige Kurssystem, das einzelne Kinder zu bestimmten Zeiten getrennt von den anderen Kindern förderte, wurde durch sprachfördernde Maßnahmen in der Gesamtgruppe und Einrichtung ersetzt.

Nach der schrittweisen Einführung des Konzepts „Sprachförderung in Kindertagesstätten der Stadt Rüsselsheim am Main“ seit April 2017 wurde in den Leitungskonferenzen und in Arbeitsgruppen zwischen Kita-Leiter\*innen und der vhs die Umsetzung regelmäßig überprüft und angepasst.

Als erforderliche Veränderung haben sich die Leiter\*innen der Kindertagesstätten auf einen zusätzlichen Beobachtungsbogen verständigt, um die Handhabbarkeit der Beobachtung und Dokumentation im Kita-Alltag zu sichern und nach Bedarf auch andere Entwicklungsbereiche mit abzudecken (Anlage 3).

Gemäß Konzept soll im nächsten Bericht Erkenntnisse und Rückschlüsse aus dem Bundesprogramm Sprachkita und der zusätzlichen Sprachförderung beschrieben und gezogen werden.

## **Anlagen**

Anlage 1: Erster Sachstands- und Zwischenbericht zum Konzept: „Sprachförderung in Kindertagesstätten der Stadt Rüsselsheim am Main“

Anlage 2: Sprachförderung in Kindertagesstätten der Stadt Rüsselsheim am Main in der Fassung vom Juni 2018

Anlage 3: Der Beobachtungsbogen, Sprachentwicklung von 1-6 Jahren (Schlaaf-Kirchner, K., Fege-Scholz, U., Verlag an der Ruhr)

Rüsselsheim am Main, den 19.06.2018

Udo Bausch  
Oberbürgermeister