

TOP: _____

Viernheim, den 01.08.2019

Federführendes Amt

42 KUBUS

Aktenzeichen:	
Diktatzeichen:	
Drucksache:	IV-58-2019/XVIII
Anlagen:	
Produkt/Kostenstelle:	
Stand der Haushaltsmittel:	
Benötigte Mittel:	
Protokollauszüge an:	KuBuS, FB-Jugendförderung

Beratungsfolge	Termin	Bemerkungen
Sozial- und Kulturausschuss (Integration, Sport, Bildung, Jugend und Familie)	14.08.2019	

Informationsvorlage

Vorstellung des Kommunalen Leseförderungskonzeptes/Filmvorführung

Mitteilung/Information

Seit dem Schuljahr 2016/2017 besteht für die Schüler*innen der Intensivklassen in Viernheim die Möglichkeit an einem Leseförderprogramm teilzunehmen. Dieses Angebot ist im Kontext der großen Zuwanderungszahl im Jahr 2015/2016 nach Deutschland entstanden. Herr Bürgermeister Baaß beauftragte den Verein Lernmobil e. V. und den Fachbereich Jugendförderung mit der fachlichen Entwicklung des Projektes Leseförderung und direkt mit den notwendigen Fördermaßnahmen zu beginnen. Mit Stiftungsgeldern konnte eine Koordinierungsstelle für den Aufbau des Leseförderzentrums geschaffen werden und mit dem Staatlichen Schulamt wurde eine Kooperationsvereinbarung getroffen. Ziel ist ein aufeinander abgestimmtes Sprachförderkonzept zwischen dem formalen Bildungsort Schule und informellen Bildungsorten. Alle Kinder aus den Intensivklassen der Grundschulen können im Hort am T.i.B. des Lernmobils an dem Lesefördertraining teilnehmen. Die Schüler*innen der Friedrich-Fröbel-Schule und der Alexander-von Humboldt-Schule besuchen die Leseförderung an ihren Schulen und nehmen an den Ganztagesangeboten und an den Ferienangeboten der Jugendförderung teil. Das Viernheimer Leseförderprogramm verfolgt das Anliegen, umfassende Schriftsprachkompetenzen der Schüler*innen der Intensivklassen zu fördern. Schriftsprachkompetenzen („Literacy“) sind eine notwendige Voraussetzung für Bildung und persönliche Entwicklung: Literacy bezeichnet die Fähigkeit, auf einem Niveau lesen und schreiben zu können, das ermöglicht, jegliche Art geschriebener Texte zu verstehen.